

(ഇ) ദിനല വിദ്യാഭ്യാസ രീതി നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതോടെ നിലവിലുള്ള എസ്.എസ്. എൽ. സി. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റം വരുമോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(എഫ്) ദിനല വിദ്യാഭ്യാസ രീതി നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എട്ടാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മാറ്റുവാൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ ?

ഉത്തരം

(എ) ഇല്ല.

(ബി) ഇതിന്റെ സാധ്യതകൾ ചർച്ചചെയ്തു വരുന്നതേയുള്ളൂ. ഇതിന് അന്തിമരൂപം നൽകിയാൽ മാത്രമേ വിശദാംശങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുവാനാകൂ.

(സി) ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നില്ല.

(ഡി) എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായും ദേശീയ മാതൃക അനുസരിച്ചുമാണ് മേൽപ്പറഞ്ഞ സമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിച്ചു വരുന്നത്.

(ഇ) ഇക്കാര്യത്തിൽ അന്തിമ തീരുമാനം കൈക്കൊണ്ടിട്ടില്ല.

(എഫ്) ഇല്ല. എന്നാൽ പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി 2001-2002 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ 8-ാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്ക് മാറ്റമുണ്ടാവും.

ഓപ്പൺ സ്കൂൾ പഠനം

42(422) ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് :

പ്രൊഫ. സോറിത്രി ലക്ഷ്മണൻ :

ശ്രീ. ഇ. എം. അഗസ്തി :

ശ്രീ. കെ. എ. ചന്ദ്രൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഓപ്പൺ സ്കൂൾ പഠനത്തിന് ഏതു വിധത്തിൽ സൗകര്യമൊരുക്കുവാനാണ് ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ;

(ബി) ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ പഠിച്ച് ജയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്ലസ് ടു കോഴ്സ് പാസായ കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കുന്ന തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാം ലഭിക്കുമോ ;

(സി) എൻജിനീയറിംഗ്, മെഡിസിൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേരുവാൻ അവർക്ക് അവസരം ലഭിക്കുമോ ;

(ഡി) സയൻസ് വിഷയങ്ങളിൽ ഉന്നത പഠനം ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഓപ്പൺ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്ലസ് ടു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുല്യം പ്രസ്തുത വിഷയങ്ങളിൽ നിലവാരം ലഭിക്കുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം സംവിധാനം ഗവൺമെന്റ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന് എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ?

ഉത്തരം

(എ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇഷ്ടാനുസരണം ചേർന്ന് ഇഷ്ടമുള്ള കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുകയാണ് സംസ്ഥാന ഓപ്പൺ സ്കൂളിന്റെ ഉദ്ദേശം. റഗുലർ സ്കൂളിൽ ചേരാൻ സാധിക്കാത്തവർ, പഠിത്തം ഇടയ്ക്ക് വച്ച് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടി വന്നവർ, മറ്റു തൊഴിലുകൾ ചെയ്യുന്നവർ തുടങ്ങിയവർക്കെല്ലാം ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ ചേർന്ന് പഠിത്തം തുടരാം. സംസ്ഥാന ഓപ്പൺ സ്കൂൾ എൻ.സി.ഇ.ആർ.റ്റി. യുടെ ഒരു യൂണിറ്റിലാണ് ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. ഇവിടെ കഴിഞ്ഞ വർഷം ഹയർ സെക്കണ്ടറി കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചു. റഗുലർ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലേതുപോലെ തന്നെ സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കോമേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഓപ്പൺ സ്കൂളിന്റെ 46 സ്റ്റഡി സെന്ററുകൾ വിവിധ ജില്ലകൾ ജില്ലകളിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം പഠന സാമഗ്രികളാണ് നൽകുന്നത്. കൂടാതെ പ്രതിവർഷം സയൻസ് ഗ്രൂപ്പുകാർക്ക് 30 ദിവസത്തെയും മറ്റുള്ളവർക്ക് 20 ദിവസത്തെയും സമ്പർക്ക ക്ലാസുകൾ സ്റ്റഡി സെന്ററുകളിൽ വച്ച് നടത്തുന്നു. കൂടുതൽ ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യാനുസരണം നൽകാൻ കഴിയും. സയൻസ് ഗ്രൂപ്പുകാർക്ക് പ്രാക്ടിക്കലും സ്റ്റഡി സെന്ററിൽ നടത്തുന്നു. സ്റ്റഡി സെന്ററുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടേയും ഗസ്റ്റ് ലക്ചർമാരുടേയും സേവനം ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ കൂടാതെ ഓരോ വർഷവും 3 സെന്ററും ചെയ്യേണ്ടതായിരിക്കും. പതിനൊന്നാം ക്ലാസിൽ കെ.എസ്.ഒ.എസ്. പരീക്ഷ നടത്തും എങ്കിലും പന്ത്രണ്ടിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റ് നടത്തുന്ന അതേ പരീക്ഷ തന്നെയാക്കിരിക്കും ഈ പഠിതാക്കൾ എഴുതുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റെഗുലർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള അതേ പരിഗണന തന്നെയാണ് ലഭിക്കുന്നത്.

(ബി) ലഭിക്കുന്നതാണ്.

(സി) അവസരം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

(ഡി) റെഗുലർ വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പ്രാക്ടിക്കലും ഓപ്പൺ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നതാണ്. കുട്ടികളുടെ സൗകര്യത്തിനും സമയത്തിനും പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ലളിതവും സരളവുമായ ഭാഷയിലുള്ള സ്വയംപഠന സാമഗ്രികളാണ് ഓപ്പൺ സ്കൂളിന്റേത്. പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കാൻ ദൃശ്യ ശ്രവണ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പദ്ധതിയും ഉണ്ട്. ഓപ്പൺ സ്കൂൾ സയൻസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രതിവർഷം 30 ദിവസം വീതം രണ്ടു വർഷത്തിൽ 60 ദിവസത്തെ സമ്പർക്ക ക്ലാസ്

ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. ആവശ്യാനുസരണം ക്ലാസുകളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുന്നതായിരിക്കും. ഇതിൽ ഇരുപതും സമ്പൂർണ്ണമായി പ്രാക്ടിക്കലിന് വേണ്ടിയിരിക്കണം. റെഗുലർ ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ പഠിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടി ചുരുങ്ങിയത് 16 പ്രാക്ടിക്കൽ ഒരു വിഷയത്തിനു ചെയ്യുമ്പോൾ ഓപ്പൺ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 40 പ്രാക്ടിക്കൽ ചെയ്യാനും അവ ആവർത്തിച്ച് ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

സ്കൂളുകളിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം

43(423) ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ് :

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സ്കൂളുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് ;

(ബി) അദ്ധ്യാപകർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയുടെ വിശദവിവരം നൽകുമോ ;

(സി) എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലും ഐ.ടി. വിഭവകേന്ദ്രങ്ങൾ തുറക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ ; വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ ;

(ഡി) ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി പ്രത്യേക ശാഖയായി പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുമോയെന്ന് വിശദമാക്കുമോ ;

(ഇ) കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത നൽകുവാൻ എന്തെല്ലാം നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ?

ഉത്തരം

(എ) ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കമ്പ്യൂട്ടർ അവബോധം നൽകുന്ന പരിപാടി ഫലഭൂയിഷ്ടമായി നടപ്പാക്കിവരികയാണ്. ഇതിനകം 504 സ്കൂളുകളിൽ ഇത് നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം 7-ാം ക്ലാസ് മുതൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പരിപാടിക്ക് അന്തിമരൂപം നൽകിയിട്ടില്ല. ഇതിന്റെ ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഒരു ദേശീയ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. കൂടാതെ വിഷയം 2010 എന്തായിരിക്കണം എന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുവാനും ക്ലാസ് മുറികളിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ എങ്ങനെ ഫലപ്രദമായി വിന്യസിക്കണം എന്ന് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നതിനുമായി പ്രൊഫ. യു. ആർ. റാവു അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു ടാസ്ക് ഫോഴ്സ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം വ്യാപകമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം 1000 അദ്ധ്യാപകർക്ക് മൈക്രോസോഫ്റ്റ് സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകിയിരുന്നു. ഈ വർഷം പരിശീലനം കൂടുതൽ വ്യാപകമാക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു അദ്ധ്യാപക പരിശീലന മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിവരുന്നു.